



РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27 октября 2022 № 409-Р

г. Майкоп

Об информации «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2023 году»

Рассмотрев информацию Министерства образования и науки Республики Адыгея «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2023 году»:

1. Принять к сведению информацию «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2023 году».

2. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

1) продолжить работу по развитию инфраструктуры технического и технологического сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2022-2023 учебном году;

2) осуществлять мониторинг подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к ГИА, в том числе обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», в 2022-2023 учебном году;

3) принять меры по:

а) совершенствованию системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в части подготовки и проведения ГИА;

б) выявлению и распространению лучших практик обеспечения общеобразовательными организациями высоких образовательных результатов;

в) оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

г) по недопущению нарушений порядка проведения ГИА.

3. Министерству здравоохранения Республики Адыгея совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея принять меры по обеспечению охраны здоровья и оказанию первой медицинской помощи в пунктах проведения ГИА.

4. Рекомендовать:

1) Министерству внутренних дел по Республике Адыгея обеспечить охрану общественного порядка и безопасность дорожного движения при проведении ГИА;

2) органам местного самоуправления:

а) провести анализ результатов ГИА в 2022 году;

б) совершенствовать формы информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью и выпускниками;

в) расширить практику общественного наблюдения за ходом проведения ГИА.

Исполняющий обязанности
Премьер-министра
Республики Адыгея



Керашев



на № _____ от _____ 2022 г.

**Информация к распоряжению
«О мерах по повышению качества подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме
единого государственного экзамена, в 2023 году»**

В период проведения ЕГЭ в республике функционировали 11 ППЭ. В связи с увеличением количества участников ГИА решением ГЭК был организован новый ППЭ 55 на базе МБОУ «Средняя школа № 5» поселка Яблоновский Тахтамукайского района наполняемостью 135 человек. В городе Майкопе обеспечена работа нового ППЭ 86 на базе МБОУ СП № 11 в связи с капитальным ремонтом ППЭ 87 (МБОУ «Лицей № 19»).

Обеспечена технологическая и организационная готовность ППЭ и регионального центра обработки информации к проведению ЕГЭ, включая необходимое техническое оснащение для использования новых технологических решений: получение экзаменационных материалов по сети «Интернет», печать и сканирование материалов экзамена в аудитории пункта проведения экзамена. Приняты все необходимые меры по обеспечению бесперебойной работы программного обеспечения. В достаточном количестве приобретены необходимые для проведения экзаменов расходные материалы.

ЕГЭ проводился в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Было исключено массовое перемещение участников экзамена между муниципальными образовательными. Перед входом в пункт проведения экзамена действовал санитарный фильтр. Пункты были обеспечены достаточным количеством средств индивидуальной защиты. Прибытие участников в ППЭ осуществлялось в строгом соответствии с графиком, который накануне доводился муниципальным координатором до каждой образовательной организации. Наполняемость стандартных аудиторий была доведена до 15 участников экзамена.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2022 года в Республике Адыгея планировалось принять участие 1832 человека.

Для участия в ЕГЭ было запланировано 1806 человек, из которых:

- 1680 – выпускники текущего года (допуск к участию в ЕГЭ получили 1616 выпускников);
- 112 – выпускники прошлых лет (приняли участие в ЕГЭ 79);
- 11 – обучающиеся СПО;
- 1 участник, не завершивший обучение в предыдущие годы;
- 2 участника – обучающиеся, завершившие освоение образовательной программы.

В региональную информационную систему (РИС) были внесены сведения по 16 участникам с ОВЗ, все они проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В РИС зарегистрировано 26 участников ГВЭ (допуск к ГВЭ получили 15 выпускников).

В 2022 году во всех ППЭ ЕГЭ было реализовано новое технологическое решение в части печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

Все ППЭ ЕГЭ были охвачены 100 % онлайн-видеообеспечением в аудиториях и Штабах ППЭ, онлайн-видеообеспечение обеспечено в коридорах и на входе в ППЭ. С целью дополнительного визуального контроля на отдельных компьютерах применяется ССТV-решение (Closed Circuit television), на экран одного компьютера выведены видеозображения из всех аудиторий ППЭ, на экран второго компьютера выведены видеозображения со входов и коридоров ППЭ.

Во всех ППЭ установлено не менее 2-х приборов подавления сигналов мобильной связи, которые соответствуют установленным требованиям межведомственной радиочастотной комиссии. Все ППЭ оборудованы стационарными и в дополнение к ним ручными металлодетекторами.

Министерством образования и науки Республики Адыгея организовано межведомственное взаимодействие с Министерством внутренних дел по Республике Адыгея по обеспечению безопасности и охране общественного порядка на территории ППЭ. Министерством здравоохранения Республики Адыгея по охране здоровья участников экзамена, Министерством экономического развития и торговли Республики Адыгея по обеспечению бесперебойного энергообеспечения ППЭ в период проведения экзаменов.

Сформирован состав педагогических работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В целях качественного и объективного проведения ЕГЭ была сформирована система региональной подготовки кадров для работы в ППЭ, которая включала в себя проведение:

- совещаний с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, с муниципальными координаторами по вопросам подготовки организации и проведения ГИА (МОН РА);
- курсов повышения квалификации для руководителей ППЭ, организаторов и технических специалистов ППЭ по вопросам

нормативно-правового и организационно-технологического обеспечения ГИА (ГБОУ ДПО РА «АРИПК», ГБУ РА ГАС);

- обучающих и практических семинаров для членов ГЭК, общественных наблюдателей по вопросам соблюдения установленного порядка проведения ГИА (Мон РА, ГБОУ ДПО РА «АРИПК»);

- отработки специалистами, привлекаемыми для работы в ППЭ, технологий и различных ситуаций в рамках апробационных и тренировочных мероприятий (Мон РА, ГБУ РА ГАС);

Все лица, привлекаемые к работе в ППЭ, прошли обучение на учебной платформе по подготовке специалистов ФЦТ.

С учетом условий работы педагогических работников, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году объем выплат компенсации за работу, составил 6 760,5 тысяч рублей.

Была организована работа Ситуационного центра Республики Адыгея, определены места для онлайн-наблюдателей за ходом проведения экзаменов на базе Адыгейского республиканского института повышения квалификации.

Сформирован состав онлайн-наблюдателей в количестве 70 человек, из них 32 студента учреждений высшего профессионального образования. На каждом ППЭ в каждую дату экзамена присутствовало не менее двух общественных наблюдателей. За весь период ЕГЭ было составлено 374 протокола общественного наблюдения, что позволило обеспечить объективность и качество работы наблюдателей.

С целью подготовки к проведению ЕГЭ и отработки применения новых технологических решений (сканирование экзаменационных материалов в аудитории ППЭ) обеспечено участие всех ППЭ в федеральных и республиканских тренировочных мероприятиях. Каждый ППЭ участвовал в тренировочных мероприятиях не менее 3-х раз, что позволило организаторам отработать все необходимые навыки по печати и сканированию экзаменационных материалов в аудитории ППЭ. Во время тренировочных мероприятий создавались нештатные ситуации с необходимостью замены станции печати на резервное оборудование, необходимостью организации дополнительной печати в связи с опозданием участника ЕГЭ и т.д. Полезным для выпускников школ оказалось их участие в технологических пробных экзаменах, таких как Информатика и ИКТ в компьютерной форме и иностранный язык (раздел «Говорение»).

При проведении федеральных и региональных апробаций организационно-технологических сбоев не допущено.

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельности составившей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решение задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Практически во всех учебных предметах изменена шкала перевода

первичных баллов ЕГЭ в тестовые на основе реальных результатов экзаменов для обеспечения сопоставимости ЕГЭ текущего года с экзаменами прошлых лет.

Сравнивая средние баллы по учебным предметам участников ЕГЭ республики и средние баллы по Российской Федерации наблюдается отставание по предметам в диапазоне от 1,4 балла до 6,88 баллов. Выше общероссийских баллов оказался средний балл по химии, и практически на равных с общероссийскими результатами средний балл по биологии. По остальным учебным предметам результаты ниже общероссийских:

Предмет	Средний балл Республика Адыгея	Средний балл Российская Федерация
Русский язык	65,63	68,3 (меньше на 2,67)
Математика (профильный уровень)	54,06	56,9 (меньше на 2,84)
Физика	47,18	54,1 (меньше на 6,92)
Химия	55,71	54,3 (больше на 1,41)
Биология	50,43	50,2 (практически на уровне)
История	54,48	58,0 (меньше на 3,52)
География	50,16	54,6 (меньше на 4,44)
Английский язык	71,83	73,3 (меньше на 1,47)
Французский язык	61	
Обществознание	56,66	59,9 (меньше на 3,24)
Литература	53,92	60,8 (меньше на 6,88)
Математика (базовый уровень)	4,12	
Информатика и ИКТ (КЕЭ)	52,68	59,5 (меньше на 6,82)

По итогам данных экзаменов самый высокий средневзвешенный балл в республике показал г. Майкоп – 62,4 (количество участников – 685 человек), следом с результатом 61,6 идет г. Адыгейска (количество участников – 72 человека).

Количество выпускников текущего года, набравших по трем и более данным предметам ЕГЭ 90 баллов и выше, составило 6 человек, из которых 4 участника ЕГЭ из Гимназии № 22 г. Майкопа.

По итогам ГИА-2022 из 217 кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении» 9 участников не соответствовали критериям, установленным Рособорнадзором: не ниже 70 баллов по русскому языку и математике (профильный уровень) или «5» математика (базовый уровень) и не ниже минимального порога по предметам по выбору. Результаты 208 участников ЕГЭ соответствуют критериям Рособорнадзора (12,8 % от общего количества выпускников текущего года).

В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии Республики Адыгея (протокол № 45 от 06.09.2022) была организована и проведена региональная перепроверка 87 экзаменационных работ участников ЕГЭ, попавших «в зону риска», по предметам: математика (профильный уровень), физика, русский язык, история, обществознание, биология, химия, литература. В 9 работах выявлены расхождения. В связи с чем изменены баллы участникам ЕГЭ.

Измененные результаты участников ЕГЭ утверждены и внесены в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Информация доведена до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций для информирования выпускников и заинтересованных лиц.

На апелляцию участниками экзамена было подано 61 заявление, из которых 42 были отклонены. Конфликтной комиссией было удовлетворено 15 апелляций о несогласии с выставленными баллами. Участниками ЕГЭ было отозвано 4 апелляции до начала заседания конфликтной комиссии.

Предметы	Кол-во поданных апелляций	Отозвано ЕГЭ	Кол-во отклоненных апелляций	Всего удовлетворено апелляций о несогласии с выставленными баллами
Русский язык	12	1	6	5
Математика профильная	10	0	7	3
Физика	4	2	1	1
Химия	3	0	2	1
Биология	6	1	4	1
История	7	0	6	1
Английский язык	3	0	3	0
Обществознание	10	0	8	2
Литература	5	-0	4	1
Информатика и ИКТ (КЕЭ)	1	0	1	0
Итого	61	4	42	15

Работа предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проходила с соблюдением всех необходимых требований. В состав предметной комиссии вошло 142 человека из них: 12 педагогических работников со статусом «ведущий эксперт»; 51 – со статусом «старший эксперт» и 79 со статусом «основной эксперт».

Качество работы предметных комиссий продемонстрировали согласованность в оценке развернутых ответов участников ГИА-11.

Статистика 3-х проверок предметных комиссий ГИА-11

Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык	Английский язык (устный)
2017	2,74	3,54	3,99	4,98	5,8	8,11	2,63	11,8	44,86	20,93
2018	2,88	3,52	3,99	4,98	5,8	8,11	2,63	11,8	44,86	20,93
2019	5,52	7,02	4,69	4,6	2,10				34,65	26,42
2020	6,05	7,55	6,54	6,54	2,86	6,25			10,00	
2021	5,36	6,05	6,54	6,54	2,86	6,25			10,00	
2022	5,13	6,05	6,54	6,54	2,86	6,25			10,00	

Рособраздор: 2022 г.: аномальное количество экзаменационных работ, направленных на третью проверку:

Математика (профильный уровень), физика, химия, география – не более 15%;

Русский язык, биология – более 20%;

История, обществознание – более 35%;

Английский язык – более 40%;

Литература – более 45%.

В регионе особое внимание уделяется проблеме качественного образования и обеспечению равного доступа к нему всех обучающихся. Данная проблематика закреплена на уровне образовательной политики Республики Адыгея в качестве приоритетной.

Несмотря на предпринимаемые действия, остается актуальным ряд проблем, связанных с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

С 2018 года в Республике Адыгея реализуются мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2022 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособраздор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в который вошли 48 (21 ОО в 2021 году) общеобразовательных организаций Республики Адыгея. Из них 17 школ являются участниками проекта по организации адресной методической помощи «500+».

В рамках реализации проекта «500+» определены 17 кураторов из школ-лидеров. Заключены партнерские соглашения между школами, нуждающимися в поддержке, и школами-кураторами.

Региональным оператором проекта является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Для школ, не вовлеченных в проект «500+», утверждён Комплекс мер по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, показавшими низкие образовательные результаты в 2022 году.

В рамках комплекса мер проведены следующие мероприятия:

- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса на основе анкетирования педагогических работников, обучающихся 9-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся этих же классов образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;
- мониторинг региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года;
- реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов;
- диагностика управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

Работа со школами с низкими образовательными результатами ведётся по следующим направлениям:

- информационно-методическое сотрудничество в части проведения совместных работ;
- разработка и принятие управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекция процесса управления и перевода ОО в режим эффективного функционирования и развития;
- консультационные услуги руководителям по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития;
- консультационные услуги заместителям руководителей эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам;
- консультационные услуги учителям в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам;
- проведение совместных семинаров по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам;
- создание совместных методических объединений и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

Общее количество участников ГИА-9, зарегистрированных в РИС, составило 4900 чел. (в т.ч. ОГЭ – 4780 чел., ЕГЭ – 120 чел.). 32 человека по РА не были допущены к прохождению ГИА-9.

Выпускников текущего года 4885 человек. В числе участников ГИА-9 были обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (130 чел. – 1,9

% от общего количества выпускников). Из них 113 чел. прошли ГИА в форме ЕГЭ, 17 человек – в форме ОГЭ.

При проведении ГИА-9 было задействовано - 20 ППЭ ОГЭ, 2 ППЭ ЕГЭ, 6 ППЭ на дому. Все аудитории и штатбы охвачены 100% онлайн видеонаблюдением, в 59 % ППЭ обеспечено онлайн-видеонаблюдение в коридорах и 100 % ППЭ на входах.

Были открыты два новых пункта проведения ГИА-9 - ППЭ 46 в МО «Майкопский район» и ППЭ 52 в МО «Таштамукайский район».

В связи с ремонтом МБОУ «Липей №19» (ППЭ 87), МБОУ «Майкопская гимназия № 22» (ППЭ 88) МО «Город Майкоп» и МБОУ СОШ № 1 (ППЭ 71) МО «Шовгеновский район» было перенесено оборудование и оснащены ППЭ в МБОУ «СШ № 11» (ППЭ 86), МБОУ «СШ №28» (ППЭ 89) МО «Город Майкоп» и МБОУ СОШ №4 (ППЭ 74) МО «Шовгеновский район».

Муниципальное образование	Кол-во участников ГИА	Кол-во не допущенных	Кол-во не прошедших ГИА	Доля не прошедших ГИА (%)
Тлягинский район	300	0	23	7,7
Копетальский район	299	1	3	1,03
Краснодарский район	270	9	8	3,04
Майкопский район	659	2	32	4,97
Таштамукайский район	1022	0	32	3,17
Тучковский район	169	2	3	1,8
Шовгеновский район	173	1	10	5,78
г. Майкоп	1619	16	65	4,12
г. Адыгейск	215	1	3	1,4
Образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки РА	123	2	1	1,01
Республика Адыгей	4849	32	180	3,02

Министерством образования и науки Республики Адыгей был снижен рекомендуемый ФИПИ минимальный порог по всем общеобразовательным предметам ГИА.

Результаты участников ОГЭ выпускников текущего года

В дополнительный сентябрьский период предполагалось участие 185 обучающихся из числа не прошедших ГИА. По результатам сентябрьского периода 19 участников ОГЭ не прошли итоговую аттестацию.

Информация о результатах ГИА-9 основной период

Предмет	Всего (чел.)	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (%)	Средний балл
Английский язык	219	1	0,46	4,1
Биология	1040	10	0,96	3,31
География	3155	42	1,33	3,52
Информатика	1534	45	2,93	3,34
История	94	2	2,13	3,5
Литература	58	0	0	3,69
Математика	4732	125	2,64	3,24
Немецкий язык	1	0	0	5
Обществознание	2667	48	1,8	3,25
Русский язык	4731	42	0,89	3,88
Физика	166	5	3,01	3,43
Химия	299	4	1,34	3,89

Информация об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Муниципальное образование	Количество участников	Получили аттестаты с отличием	Доля от количества участников
Гиагинский район	300	9	3,00%
Конехайский район	299	22	7,36%
Краснодарский район	270	8	2,96%
Майкопский район	659	26	3,95%
Тактамукайский район	1022	63	6,16%
Теучежский район	169	6	3,55%
Шовгеновский район	173	13	7,51%
г. Майкоп	1619	100	6,1%
г. Адыгейск	215	15	6,98%
ОО МОИП РА	123	14	11,38%
Республика Адыгея	4849	276	5,96%

Все последние годы процедура проведения ГИА в республике остается прозрачной и объективной.

Наша задача в 2022-2023 учебном году обеспечить максимальный контроль за подготовкой обучающихся к ГИА и проведением экзаменов в республике и провести в 2023 году экзамен на высоком организационном уровне.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) продолжить работу по развитию инфраструктуры технического и технологического сопровождения ГИА в 2022-2023 учебном году;

- 2) осуществлять мониторинг подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к ГИА, в том числе обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году;

- 3) принять меры по:

а) совершенствованию системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в части подготовки и проведения ГИА;

б) выявлению и распространению лучших практик обеспечения общеобразовательными организациями высоких образовательных результатов;

в) оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях;

г) по недопущению нарушений порядка проведения ГИА;

д) по обеспечению противоэпидемиологических мер, обеспечению охраны здоровья и оказанию первой медицинской помощи в ППЭ;

е) по сохранению материально-технической базы ППЭ для проведения ГИА с применением новых технологий.

Исполняющий
обязанности
Министра

Е.К. Лебедев