



ПРИКАЗ

от 09.01.2023 № 0025

г.Майкоп

О результатах мониторинга оценки результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 17.01.2022 №215 «О результатах мониторинга оценки результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году» был проведен мониторинг освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и анализ эффективности мероприятий, направленных на создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным стандартом начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО) (далее – мониторинг).

По результатам анализа эффективности мер, реализованных муниципальными органами управления образованием в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 17 января 2022 г. № 215 наблюдается положительная динамика в организации получения образования обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях города Майкопа, города Адыгейска, Гиагинского, Красногвардейского, Майкопского и Тахтамукайского районов.

Вместе с тем необходимо отметить, что

- 1) образовательные маршруты и система оценки результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам сформированы в нарушение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО;
- 2) наблюдается неудовлетворительная работа органов управления образования в муниципальных районах и городских округах, методических служб в муниципалитетах и общеобразовательных организациях по приведе-

нию в соответствие адаптированных основных общеобразовательных программ и систем оценивания результатов освоения реализуемых в общеобразовательных организациях на основании приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 и 1599

3) наличие неэффективных форматов мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в части создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих коррекцию нарушений развития данных обучающихся, способствующих расширению их социального опыта и социальных контактов.

С целью обеспечения возможности достижения планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, выявления и развития способностей, учета общих и специфических особых образовательных потребностей обучающихся, расширения их социального опыта, на основании аналитической информации по результатам мониторинга (приложение № 1)

приказываю:

1. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов до окончания 2022-2023 учебного года:

1.1. Организовать работу по приведению в соответствие требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО наименования реализуемых подведомственными образовательными организациями адаптированных основных образовательных программ и систем оценки результатов их освоения.

1.2. Организовать проведение для образовательных организаций практических семинаров и консультаций по реализации адаптированных основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при участии педагогов МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Майкопа.

1.3. Обеспечить создание в образовательных организациях условий реализации адаптированных основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Информацию по результатам реализации адаптированных основных образовательных программ в 2022-2023 учебном году представить в формате xls на электронную почту gas01@yandex.ru до 1 августа 2023 года согласно приложению №2.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, до окончания 2022-2023 учебного года:

2.1. Привести в соответствие требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО на основании заключений Центральной психолого-педагогической комиссии наименование реализуемых адаптированных основных образовательных программ и систем оценки результатов их освоения.

2.2. Организовать системную методическую работу, направленную на повышение профессиональной компетенции педагогических работников, исходя из специфики адаптированных основных образовательных программ.

3. Директору ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхаговой Ф.Р.), руководителю Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Кесебежевой Л.А.) организовать до окончания 2022-2023 учебного года мероприятия по совершенствованию управленческих компетенций руководителей образовательных организаций по вопросам реализации адаптированных основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Директору ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Непсо З.Э.) организовать до окончания 2022-2023 учебного года практическую помощь образовательным организациям в части определения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с заключениями Центральной психолого-педагогической комиссии и ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.

5. Исполняющей обязанности директора ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования» (Айриян Л.А.) организовать проведение ежегодного мониторинга оценки результатов обучающихся осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО и эффективность мероприятий направленных на расширение социального опыта и социальных контактов таких обучающихся.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Конову З.И., начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий
обязанности
Министра



Е.К. Лебедев