

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШІЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ

Советскэр ур., 176, кь. Мыекъуапэ, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ
от 05.09.2019 № 1131
г. Майкоп

Об утверждении Положения о системе
оценки качества образования
Республики Адыгея

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Адыгея от 27 декабря 2013 года №264 «Об образовании в Республике Адыгея», Положением о Министерстве образования и науки Республики Адыгея, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 23 апреля 2014 года № 99,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе оценки качества образования Республики Адыгея (далее – Положение).
2. Органам управления образования муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея, государственным учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Адыгея, в осуществлении деятельности по оценке качества образования руководствоваться Положением.
3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 28.02.2008 года №124.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Н.И. Кабанову.

Министр

А.А. Керашев

Положения о системе оценки качества образования Республики Адыгея

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования Республики Адыгея (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества в системе образования Республики Адыгея (далее – РСОКО РА), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Адыгея от 27 декабря 2013 года №264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
- государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262.

1.3. Результаты РСОКО РА, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг для решения актуальных профессиональных и личных задач могут быть использованы:

- 1) обучающимися и их родителями (законными представителями):
 - в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;
 - для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
 - для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам;
- 2) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях:
 - оценки уровня подготовки обучающихся и факторов на него влияющих;
 - оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
 - определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- 3) заинтересованными организациями:
 - для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.
- 4) коллегиальными органами управления организациями, осуществ-

ляющими образовательную деятельность:

в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.

5) органами исполнительной власти Республики Адыгея и органами управления образованием муниципальных районов и городских округов:

в целях принятия управленческих решений, в том числе для корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников, популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса, при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, и др.;

1.4. Основные процедуры РСОКО РА:

- мониторинг качества образования;
- международные сравнительные исследования;
- национальные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся;
- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательных организаций;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- федеральный (государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- независимая оценка качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- общественная экспертиза и аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- сертификация профессиональных квалификаций.

II. Цели и основные задачи

2.1. Целями РСОКО РА являются:

- содействие выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- повышения качества общего образования в Республике Адыгея;
- повышение эффективности управления качеством образования в Республике Адыгея;
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов в его составе.

2.2. Основными задачами РСОКО РА являются:

- создание системы независимого мониторинга оценки качества об-

разования на всех его уровнях и эффективности управления качеством образовательных результатов и управления качеством образовательной деятельности;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; на уровне профессионального образования: среднее профессиональное образование;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Республики Адыгея для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;

- информирование населения Республики Адыгея о качестве образования.

2.3. Основными принципами функционирования РСОКО РА являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

- учет этнокультурных особенностей Республики Адыгея;

- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Функции субъектов РСОКО РА

3.1. Организационная структура РСОКО РА предусматривает три уровня РСОКО РА: региональный, муниципальный и уровень образовательной организации. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях за-

конодательства, и вариативную составляющую, определяемую, специальными потребностями субъектов РСОКО РА и особенностями оценочных процедур.

3.2. Субъектами регионального уровня РСОКО РА являются:

- Министерство образования и науки Республики Адыгея;
- общественные организации (объединения);
- Общественный Совет Министерства образования и науки Республики Адыгея по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательными организациями образовательной деятельности;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования» (далее – ГБУ РА ГАС);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
- Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа»;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

3.3. Субъектами муниципального уровня РСОКО РА являются:

- органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея;
- муниципальные методические службы системы образования соответствующих муниципальных образований;
- общественные организации (объединения).

3.4. Уровень образовательные организации в РСОКО РА представлен образовательными организациями.

3.5. Организационная структура РСОКО РА включает:

- системы оценки качества: дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования;
- систему контрольно-надзорной деятельности;
- обеспечивающие системы: нормативно-правовую, информационную, научно-методическую, кадровую.

РСОКО РА может структурироваться в зависимости от актуальных приоритетов и ресурсных возможностей оценки качества образования, выявленных «зон низкого качества», реализуемых проектов и программ развития образования, новых объектов и предметов оценки с учетом актуальности и т.д.

При этом основаниями выделения таких структур могут являться:

- новые задачи и подходы к оценке (сертификация профессиональных квалификаций);
- особый контингент детей (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети из семей мигрантов и т.д.);
- отдельные образовательные программы (предшкольная подготовка детей, приоритетные предметные области и дисциплины в школе, программы воспитания, профильное образование и предпрофильная подготовка, приоритетные программы профессионального образования, дополнительные образовательные программы в области инженерно-технического профиля и т.д.);
- отдельные условия реализации образовательных программ (кадровый потенциал, здоровьесберегающая среда, безопасная информационная среда, система дистанционного образования);
- отдельные результаты образования (характеристики здоровья обучающихся, достижения талантливых детей, достижения в сфере дополнительного профессионального образования);
- отдельные образовательные организации (школы с устойчиво низкими образовательными результатами, организации дополнительного образования, негосударственные образовательные организации и т.д.).

3.6. Функционирование РСОКО РА предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур, выполняющих специальные задачи в сфере оценки и управления качеством образования.

3.6.1. Министерство образования и науки Республики Адыгея:

- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- разрабатывает правовые акты, регламентирующие функционирование РСОКО РА;
- обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки и управления качеством образования;
- обеспечивает реализацию процедур государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности) на территории Республики Адыгея (за исключением образовательных организаций, лицензирование и государственная аккредитация которых отнесена законодательством в сфере образования к полномочиям федеральных органов государственной власти по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности);
- определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования;
- осуществляет в установленном порядке государственный контроль

(надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования в отношении организаций, расположенные на территории Республики Адыгея, а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- осуществляет аттестацию руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования;

- определяет порядок организации и осуществления мониторингов в системе образования, порядок региональных перепроверок отдельных работ участников оценочных процедур, организует разработку критериальной базы РСОКО РА;

- организует разработку рекомендаций по проведению различных форм оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе, обеспечивает руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией для выработки управленческих решений;

- осуществляет финансовое обеспечение РСОКО РА;

- обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций Республики Адыгея по вопросам оценки качества и управления образованием;

- размещает информацию о качестве образования в Республике Адыгея в средствах массовой информации, на официальном сайте органов исполнительной власти Республики Адыгея в сети Интернет//Министерства образования и науки Республики Адыгея.

3.6.2. Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования» осуществляет:

- информационное и аналитическое обеспечение РСОКО РА;

- организационно-технологическое сопровождение РСОКО РА;

- организационное сопровождение федеральных и региональных мониторинговых исследований и оценочных процедур;

- организационно-технологическое сопровождение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- участие в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования, разработке методики оценки качества образования; системы показателей и индикаторов, характеризующих качество образования, аттестационно-измерительных материалов;

- сбор и обработку результатов оценки качества образования;

- подготовку аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых и социологических исследований, предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения

качества образования, информационных материалов о состоянии качества образования.

3.6.3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» осуществляет:

- подготовку и повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования, общественных экспертов, общественных наблюдателей по вопросам процедур регламентации деятельности образовательных организаций, мониторинга образовательной статистики региональной системы образования, мониторинга качества образовательных результатов обучающихся;

- участие в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования, разработке методики оценки качества образования; системы показателей и индикаторов, характеризующих качество образования, аттестационно-измерительных материалов;

- сбор и обработку результатов оценки качества образования;

- подготовку аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых и социологических исследований, предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования, информационных материалов о состоянии качества образования;

- разработку контрольно-измерительных материалов, методик оценивания и рейтингования.

3.6.4. Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа», государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» участвуют:

- в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования, разработке методики оценки качества образования; системы показателей и индикаторов, характеризующих качество образования, аттестационно-измерительных материалов;

- в сборе и обработке результатов оценки качества образования;

- в подготовке аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых и социологических исследований, предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования, информационных материалов о состоянии качества образования;

- в анализе результатов профессиональной деятельности педагогических работников, подготовке и выдаче заключений в виде рекомендаций о необходимости корректировки работы педагогических работников, соответствующих подразделений и структур РСОКО РА.

3.6.5. Социально-ориентированные некоммерческие организации осуществляют:

- сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания услуг

образовательными организациями, осуществляемые организацией-оператором;

- экспертные оценки и аудит в сфере образования (проведение исследований качества предоставления услуг в сфере образования с использованием различного инструментария);

- определение уровня подготовленности и оценки индивидуальных достижений обучающихся по реализуемым программам;

- анализ деятельности педагогических работников;

- подготовку и выдачу по результатам работы заключения в виде рекомендаций о необходимости проведения корректировки работы соответствующих подразделений и сфер;

- исследование конъюнктуры рынка и выявление общественного мнения.

3.6.6. Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов осуществляют:

- формирование муниципальных систем оценки и управления качеством образования и регламентации ее деятельности;

- организацию проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней в пределах своей компетенции;

- организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории муниципального образования.

3.6.7. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках РСОКО РА.

3.6.7. Общественные и профессионально-общественные объединения:

- участвуют в обсуждении вопросов оценки качества и управления образованием Республики Адыгея;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций;
- участвуют в процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий.

IV. Организация оценки и управления качеством образования в системе образования Республики Адыгея

4.1. Оценка качества образования предполагает: оценку индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся (планируемые результаты), оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования, оценку качества системы образования в Республике Адыгея.

4.2. Управление качеством образования в Республике Адыгея предполагает реализацию следующих базовых управленческих функций:

- разработку целевых ориентиров развития образования с показателями для мониторинга достижения целей;
- планирование и организацию деятельности;
- оценку результатов и контроль исполнения;
- анализ результатов мониторинга по показателям и перспектив развития системы образования;
- принятие эффективных управленческих решений в соответствии с результатами мониторинга для обеспечения качества образования.

4.3. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся;
- текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся, внеучебных достижений обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в образовательной организации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня.

4.4. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций осуществляется посредством:

- аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- участия в профессиональных педагогических конкурсах и иных конкурсах профессионального мастерства;
- участия в добровольной и независимой оценке квалификации.

4.5. Оценка качества деятельности образовательной организации осуществляется посредством:

- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- анализа статистических данных, ведомственной информации, аналитических материалов организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур;
- независимой оценки качества образовательных услуг, результатов целевых социологических опросов и мониторинговых исследований качества образования;
- мониторинга реализации государственных проектов и программ;
- самообследования и презентации публичного доклада.

4.6. Оценка качества деятельности системы образования отдельного муниципального образования включает:

- оценку качества деятельности муниципальных образовательных систем по созданию условий для предоставления доступа к качественному образованию и реализации образовательной политики;
- целевые значения показателей Мониторинга системы образования;
- результаты различных форм проверок, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области образования;
- целевые значения показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, включая независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

4.7. Оценка качества деятельности системы образования Республики Адыгея в целом включает:

- мониторинг целевых значений показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Кабинетом Министров Республики Адыгея, государственными программами;
- различные формы и результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой общественными организациями и объединениями независимых гражданских институтов.

4.8. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Конкретный набор системы показателей / индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в регионе и корректируются ежегодно.

Перечень индикаторов качества образования, их количественные и

качественные характеристики устанавливаются нормативными правовыми актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.9. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. РСОКО РА включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных: единое образовательное пространство, в которое включены все организации, осуществляющие образовательную деятельность. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующими регламентами деятельности составляющих РСОКО РА инфраструктур, устанавливается соответствующими нормативными правовыми актами;

- систему анализа и оценки качества образования: стандартизация показателей оценки качества применительно к каждому уровню РСОКО РА, для анализа системы общего образования используются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информации: информация, собираемая из первичных источников, доступна для официального использования на муниципальном, региональном уровнях. Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня (публичные доклады) и размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея;

- систему мер по повышению качества образования: комплекс мер по повышению качества образования устанавливается соответствующими нормативными правовыми актами, для обсуждения результатов оценки и принятия управленческих решений в части повышения качества образования создана организационно-функциональная структура РСОКО РА, определены ее цели, задачи и принципы функционирования.

V. Независимая оценка качества образования, общественная и профессионально-общественная экспертиза качества образования в системе образования Республики Адыгея

5.1. Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) – направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

5.2. НОКО осуществляется по инициативе физических и юридических лиц, в т.ч. самой образовательной организации с привлечением к этой оценке организаций, имеющих опыт в данной деятельности.

При проведении НОКО самой образовательной организацией последняя вправе сама выбрать на коллегиальной основе организации (общественные, общественно-профессиональные, некоммерческие, негосударственные и др. организации), которые будут содействовать получению ею независимой оценки деятельности.

5.3. Результаты независимой оценки качества образования представляются в форме рейтингов (рэнкингов). Для обеспечения качества и достоверности рейтингов (рэнкингов) информация об осуществляемых процедурах независимой оценки качества образования размещается на сайте объекта независимой оценки качества образования и содержит:

- описание методов и индикаторов, используемых при построении рейтинга образовательных организаций;
- сведения о баллах и весах для каждого отдельного индикатора, используемых для расчета итогового / комплексного индикатора;
- анализ и интерпретацию полученных в ходе оценочных процедур результатов.

5.4. Все информационные источники, используемые для осуществления рейтинга, являются открытыми, а также предусматривают возможность уточнения и/или проверки представляемых данных (отчетные данные ведомственной статистики, базы данных, результаты внешних оценочных процедур, мнения участников Образовательного процесса и т.п.).

5.5. Результаты рейтинга используются в целях удовлетворения запросов участников получения и предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций и ведомств и представлены в открытом доступе в сети Интернет.

Рейтинг, представленный в открытом доступе, содержит механизмы обратной связи, по которым отдельные пользователи или образовательные организации, включенные в рейтинг, получают разъяснения о применяемой методологии.

5.6. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты независимой оценки качества образования рекомендуются для использования при принятии управленческих решений.

5.7. РСОКО РА предполагает широкое участие в осуществлении общественной и профессионально-общественной экспертизы качества образования общественных организаций, профессиональных сообществ и отдельных экспертов.

5.8. Общественная и профессионально-общественная экспертиза качества образования обеспечивает:

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в конкретной образовательной организации, социальным ожиданиям и интересам общества и современным тенденциям развития образования;

- реализацию принципов государственно-общественного управления образованием.

5.9. Общественная и профессионально-общественная экспертиза качества образования осуществляется по инициативе общественной организации, профессионального сообщества или отдельного эксперта.

Организаторы проведения экспертизы для ее осуществления должны пользоваться открытыми данными, опубликованными, в том числе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

5.10. Порядок учета результатов экспертизы определяется Министерством образования и науки Республики Адыгея, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самостоятельно.

5.11. Доведение информации до общественности о результатах экспертизы качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на региональном и муниципальном уровнях.

VI. Финансовое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение РСОКО РА осуществляется в рамках финансирования деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Адыгея и образовательных организаций за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Адыгея.