

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШІЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, кь. Мыскьуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 15.12.2021 № 2350

г. Майкоп

О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.10.2014 № 932 «Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории», от 17.02.2020 № 230 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.10.2014 № 932 «Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории»

С целью совершенствования организации и проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории в соответствии с п. 36, п. 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276

приказываю:

1. Внести изменение в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.10.2014 № 932 «Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной

категории», от 17.02.2020 № 230 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.10.2014 № 932 «Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории», изложив приложение № 1 Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории по должности «учитель» в новой редакции (прилагается)

2. Настоящие изменения к приказам Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.10.2014 № 932 «Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории», от 17.02.2020 № 230 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.10.2014 № 932 «Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории» вступают в силу 17 января 2022 года.

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием, организаций подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, довести до сведения педагогических работников содержание настоящего приказа.

4. Отделу развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея (Конова З.И.) подготовить и направить информационные письма руководителям муниципальных органов управления образованием с разъяснением процедуры подготовки документов для формирования портфолио учителей в срок до 1 января 2022 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



Е.К. Лебедев

Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории по должности «учитель»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
1.	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности учителя	Справка руководителя ОО об использовании информационно-коммуникативных технологий. В справке отражаются электронные пособия, используемые педагогом, адреса сайтов, где размещены материалы учителя	Информационно-коммуникативными технологиями не владеет и не использует их в работе	Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически	Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей
2.	Реализация учителем: -программ углубленного изучения предмета; -профильного обучения	Приказ о реализации, справка, заверенная руководителем ОО, в которой отражены результаты работы учителя по обучению по программам углубленного изучения предмета, профильного обучения	Не реализует	Не реализует	Реализует программы углубленного предмета или профильного обучения, качество знаний учащихся от 21% до 40%	Реализует программы углубленного предмета или профильного обучения, качество знаний учащихся от 41%-59%	Реализует программы углубленного предмета или профильного обучения, качество знаний выше 60 %
3.	Участие учителя в деятельности республиканских инновационных площадок (РИП), в работе стажировочных площадок (СП) системы повышения квалификации Республики Адыгея и РФ, участие в мероприятиях по исследованию профессиональных компетенций учителя, организуемых в рамках аттестации и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (далее - исследование), участие в добровольной оценке профессионального мастерства и независимой оценке квалификации	Приказ МОиН РА о присвоении образовательной организации статуса РИП (СП). Приказ ОО об участии педагога в работе РИП (СП). Справки ОО о результативности участия, о вкладе педагога в функционирование РИП (СП). Приказ МОиН РА об участии педагога в мероприятиях по исследованию профессиональных компетенций учителя, организуемых в рамках аттестации и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (далее - исследование), участие в добровольной оценке профессионального мастерства и независимой оценке квалификации	Не участвует	Не участвует	Участие в работе РИП. Участие в мероприятиях по исследованию профессиональных компетенций учителя, организуемых в рамках аттестации и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в добровольной оценке профессионального мастерства	Участие в работе СП, организуемых в рамках мероприятий по повышению квалификации и профессионального роста педагогических работников Республики Адыгея.	Участие в работе стажировочных площадок, организуемых в рамках реализации мероприятий на территории РА Государственной программы РФ «Развитие образования»

	ной системы профессионального роста педагогических работников. Сертификат, подтверждающий участие педагога в исследовании				ного мастерства и независимой оценке квалификации		
	Участие в нескольких проектах, исследованиях, одновременно +1 балл дополнительно, но не более 3 баллов				Результат соответствует повышенному уровню (от 50 до 74% от max результата)	Результат соответствует высокому уровню (75% и выше от max результата)	
4.	Результаты участия педагога в мероприятиях по исследованию профессиональных компетенций учителя, организуемых в рамках апробации и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников	Сертификат с результатами участия педагога в исследованиях			Результат на базовом уровне	Результат соответствует повышенному уровню (от 50 до 74% от max результата)	
5.	Качество знаний обучающихся по результатам независимого республиканского или муниципального тестирования, а также ВПР	Приказ о проведении независимого республиканского или муниципального тестирования. Справка МОУО с указанием результатов участия обучающихся у учителя, выданная по запросу ОО	Не участвуют	Учитываются все предметы, которые, преподаёт учитель	Качество знаний от 20 % до 39%	Качество знаний от 40 % до 59 %	Качество знаний 60 % и выше
6.	Качество знаний всех обучающихся у учителя по преподаваемому (преподаваемым) предмету (предметам) по итогам учебного года (за 3 года)	Справка, заверенная руководителем ОО, с указанием результатов по всем классам и предметам, которые ведет учитель		Отсутствие неуспевающих	Отсутствие неуспевающих. Качество знаний от 20% до 39%	Отсутствие неуспевающих. Качество знаний от 40% до 59%	Отсутствие неуспевающих. Качество знаний 60 % и выше
7.	Реализация адаптированных образовательных программ, реализуемых учителем в условиях инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с задержкой психического развития (ЗПР), и умственной отсталостью (УО) по итогам учебного года (за 3 года)	Копия приказа о наличии в классе обучающегося с ОВЗ, имеющего рекомендации по обучению по адаптированным образовательным программам. Справка о результатах обучения, заверенная руководителем образовательной организации	Не участвует	Отсутствие обучающихся с ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки	Отсутствие обучающихся с ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки. Качество знаний от 3% до 9%	Отсутствие обучающихся с ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки. Качество знаний от 10% до 14%	Отсутствие обучающихся с ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки. Качество знаний выше 15%
8.	Качество знаний обучающихся по адаптированным программам в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с за-	Справка, заверенная руководителем ОО	Не участвует	Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года	Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года	Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года	Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года

	держкой психического развития (ЗПР), и умственной отсталостью (УО) по итогам учебного года (за 3 года)		года	года. Качество зна- ний от 3% до 9%	года. Качество зна- ний от 10% до 14%	года. Качество зна- ний выше 15%
9.	Позитивные результаты уча- стия обучающихся в мероприя- тиях различных уровней: -очные предметные олимпиады, -официальные конкурсы и со- ревнования	Грамоты, дипломы. Справка руководителя ОО, подтверждающая победы и призовые ме- ста обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте	Не участвуют	Победы и призовые места в школьных мероприятиях	Победы и призовые места в республи- канских мероприя- тиях	Победы и призовые места во всерос- сийских мероприя- тиях
10.	Позитивные результаты вне- урочной деятельности обучаю- щихся по учебным предметам: -заочные олимпиады, -открытые конкурсы, -конференции научных об- ществ, -выставки, турниры.	Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОО, подтверждающая победы и призовые ме- ста обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте	Не участвуют	Победы и призовые места в школьных мероприятиях	Победы и призовые места в республи- канских мероприя- тиях	Победы и призовые места во всерос- сийских мероприя- тиях
11.	Наличие целостного обобщен- ного педагогического опыта (обобщен в межаттестационный период)	Сертификат, выписки из решения коллегияль- ного органа об обобще- нии опыта работы и по итогам обобщения. Наличие в сети Интер- нет (адрес электронного ресурса) материалов обобщенного опыта с указанием рекевизитов документов о реконен- дации к распростране- нию педагогического опыта	Опыт обобщён не	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на республиканском, зональном (окружном) уров- нях	Опыт обобщен на всероссийском уровне
12.	Публикация методических ма- териалов из опыта работы (ав- торских программ, разработок). На авторские программы, мето- дические разработки должны быть рецензии соответствующе- го уровня (школьного, му- ниципального, регионального)	Титульный лист про- граммы, методической разработки, опублико- ванного материала с указанием выходных данных (где опублико- вано, кол-во экзempla- ров, где размещено), электронный адрес, по котором размещена	Отсутствуют	На муниципальном уровне (без учёта Интернет – публи- каций)	На республикан- ском уровне (без учёта Интернет – публикаций)	На всероссийском уровне (без учёта Интернет – публика- ций)

		публикация		Участие на уровне ОО.	Участие на муниципальном уровне	Участие на республиканском уровне	Участие на всероссийском уровне
13.	Участие учителя в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе методических объединениях, постоянно действующих семинарах. Проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации статей об опыте работы	Список выступлений, мастер-классов, завершенный руководителем ОО по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, копии программ мероприятий, копии приказов об участии педагога в мероприятиях	–		Участие на уровне ОО.	Участие на муниципальном уровне	Участие на республиканском уровне
14.	Профессиональная активность: - работа в качестве эксперта при аттестации педагогических работников; - участие в работе предметных комиссий при проведении ГИА; - работа в составе жюри конкурсов; - руководство методическим объединением; - руководство педагогической практикой; педагог-наставник молодого учителя; - участие в исследованиях профессиональных компетенций в качестве эксперта	Приказы, справки, отражающие профессиональную активность педагога	–	Участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на республиканском уровне	Участие на всероссийском уровне
15.	Результаты работы в качестве классного руководителя	Справка, заверенная руководителем организации, грамоты, дипломы.	Нет классного руководства	Классный руководитель допускает недочеты и ошибки в воспитательной образовательной деятельности.	Классный руководитель осуществляет профессиональную деятельность на высоком научно-методическом уровне.	Имеются поощрения за классное руководство, положительные отзывы родителей об ответственности.	–

16.	Участие учителя в профессиональных конкурсах, организация Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», конкурсный отбор лучших учителей на получение денежного поощрения)	Приказы о проведении конкурса на муниципальном, школьном уровнях. Приказы, утверждающие порядок проведения конкурса, состав участников, итоговые приказы.	Не участвует	Участие в конкурсном школьного этапа	Участие в конкурсах муниципального этапа	Участие в конкурсах республиканского этапа	Участие в конкурсах всероссийского этапа
17.	Участие учителя в профессиональных конкурсах, организация Министерством образования и науки Республики Адыгея, муниципальными органами управления образованием: «Новой школе – новые учителя», конкурс учителей родных языков и др.	Приказы о проведении конкурса на муниципальном, школьном уровнях. Приказы, утверждающие порядок проведения конкурса, состав участников, итоговые приказы.	Не участвует	Участие в конкурсе на школьном уровне	Участие в конкурсах школьного этапа	Участие в конкурсах муниципального этапа	Участие в конкурсах республиканского этапа
18.	Поощрения учителя за профессиональные достижения в межаттестационный период	Грамоты, благодарности, удостоверения, копии приказов о награждении	Не имеет	Имеет поощрения на уровне образовательной организации	Имеет поощрения и награды муниципального уровня	Имеет поощрения всероссийского или республиканского уровня	Имеет государственные и отраслевые награды всероссийского уровня (независимо от срока)
19.	Обучение не реже 1 раза в три года по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)	Удостоверения, свидетельства, сертификаты.	-	-	Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации	Получение дополнительного профессионального образования (СПО, бакалавриат, магистратура специалитет, аспирантура)	Получение дополнительного профессионального образования (СПО, бакалавриат, магистратура специалитет, аспирантура)

Диапазоны баллов квалификационных категорий

Для учителей русского языка и литературы, математики, истории, права, биологии, химии, географии, физики, обществознания, информатики, иностранного языка (общеобразовательные организации среднего общего образования):

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 59 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей русского языка и литературы, математики, истории, права, биологии, химии, географии, физики, обществознания, информатики, иностранного языка (общеобразовательные организации основного общего образования):

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 60 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей начальных классов:

- 55 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 35 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ, технологии, адыгейского языка и литературы:

- 50 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 49 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей:

- 45 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 44 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей, работающих в учреждениях ФСИН, с детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (ГКОУ Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГКОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» , МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»), для учителей начальных классов, работающих в классах с задержкой психического развития, в классах для умственно отсталых детей, (для школ реализующих адаптированные программы в отдельных классах)

- 35 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 25 до 34 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 25 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.