



ПРИКАЗ

от 14.07.2023 г. № 508
г. Майкоп

Об организации оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2024 г. № 196

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея, в целях установления квалификационной категории (приложение 1 - 26);

1.2. Формы документов при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея, в целях установления квалификационной категории (приложение 27 - 33);

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Журавеля А.А.

Исполняющий
Обязанности
Министра

Е.К.Лебедев

Критерии результативности деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории по должности «учитель»

| № п/п | Наименование критерия | Подтверждающие документы | Количество баллов по каждому показателю | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности учителя | Справка руководителя ОО об использовании информационно-коммуникативных технологий. В справке отражаются электронные пособия, используемые педагогом, адреса сайтов, где размещены материалы учителя | Информационно-коммуникационные технологии не владеет и не использует их в работе | Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически | Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей |
| 2. | Реализация учителем: -программ углубленного изучения предмета; -профильного обучения | Приказ о реализации, справка, заверенная руководителем ОО, в которой отражены результаты работы учителя по обучению по программам углубленного изучения предмета, профильного обучения | Не реализует | Не реализует | Реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения, качество знаний учащихся от 21% до 40% | Реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения, качество знаний учащихся 41%-59% | Реализует программы углубленного изучения предмета или профильного обучения, качество знаний выше 60 % |
| 3. | Участие учителя в деятельности республиканских инновационных площадок (РИП), в работе стажировочных площадок (СП) системы повышения квалификации Республики Адыгея и РФ, участие в мероприятиях по исследованию профессиональных компетенций учителя, организуемых в рамках апробации и внедрения национальной системы | Приказ МОиН РА о присвоении образовательной организации статуса РИП (СП). Приказ ОО об участии педагога в работе РИП (СП). Справки ОО о результативности участия, о вкладе педагога в | Не участвует | Не участвует | Участие в работе РИП. Участие в мероприятиях по исследованию профессиональных компетенций учителя, организуемых в рамках апробации и внедрения национальной системы | Участие в работе СП, организуемых в мероприятиях по повышению квалификации и профессионального роста педагогических работников Республики Адыгея. | Участие в работе стажировочных площадок, организуемых в рамках реализации мероприятий на территории РА Государственной программы РФ «Развитие образования» |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>профессионального роста педагогических работников (далее - исследование), участие в добровольной оценке профессионального мастерства и независимой оценке квалификации</p> | <p>функционального роста педагогических работников, в добровольной оценке профессионального мастерства и независимой оценке квалификации</p> | | | | |
| <p>4. Результаты участия педагога в мероприятиях по исследованию профессиональных компетенций учителя, организуемых в рамках апробации и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Сертификат, подтверждающий участие педагога в исследовании</p> | <p>Участие в нескольких проектах, исследованиях, одновременно + 1 балл дополнительно</p> | | | <p>Результат на базовом уровне</p> | <p>Результат соответствует высокому уровню (75% и выше от max результата)</p> |
| <p>5. Качество знаний обучающихся по результатам независимого республиканского или муниципального тестирования, а также ВПР</p> | <p>Приказ о проведении независимого республиканского или муниципального тестирования. Справка МОУО с указанием результатов участия, обучающихся у учителя, выданная по запросу ОО</p> | <p>Учитываются все предметы, которые преподает учитель</p> | <p>Не участвуют</p> | <p>Качество знаний от 20 % до 39%</p> | <p>Качество знаний от 40 % до 59 %</p> |
| <p>6. Качество знаний всех обучающихся у учителя по преподаваемому (преподаваемым) предмету (предметам) по итогам учебного года (за 3 года)</p> | <p>Справка, заверенная руководителем ОО, с указанием результатов по всем классам и предметам, которые ведет</p> | <p>Отсутствие успевающих</p> | <p>Отсутствие успевающих. Качество знаний от 20% до 39%</p> | <p>Отсутствие успевающих. Качество знаний от 40% до 59%</p> | <p>Отсутствие успевающих. Качество знаний от 60 % и выше</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--------------|---|--|--|---|
| 7. | Реализация адаптированных образовательных программ, реализуемых учителем в условиях инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с задержкой психического развития (ЗПР), и умственной отсталостью (УО) по итогам учебного года (за 3 года) | Копия приказа о наличии в классе обучающегося с ОВЗ, имеющего рекомендацию по обучению по адаптированным образовательным программам. Справка о результатах обучения, заверенная руководителем образовательной организации | Не участвует | Отсутствие учащихся с ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки | Отсутствие учащихся с ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки. Качество знаний от 3% до 9% | Отсутствие учащихся с ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки. Качество знаний от 10% до 14% | Отсутствие учащихся с ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки. Качество знаний выше 15% |
| 8. | Качество знаний обучающихся по адаптированным программам в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с задержкой психического развития (ЗПР), и умственной отсталостью (УО) по итогам учебного года (за 3 года) | Справка, заверенная руководителем ОО | Не участвует | Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года | Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года. Качество знаний от 3% до 9% | Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года. Качество знаний от 10% до 14% | Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года. Качество знаний выше 15% |
| 9. | Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: -очные предметные олимпиады, -официальные конкурсы и соревнования | Грамоты, дипломы. Справка руководителя ОО, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте | Не участвуют | Победы и призовые места в школьных мероприятиях | Победы и призовые места муниципальных мероприятий | Победы и призовые места республиканских мероприятиях | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях |
| 10. | Позитивные результаты деятельности обучающихся по учебным предметам: -заочные олимпиады, -открытые конкурсы, -конференции научных обществ, -выставки, турниры. | Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОО, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте | Не участвуют | Победы и призовые места в школьных мероприятиях | Победы и призовые места муниципальных мероприятий | Победы и призовые места республиканских мероприятиях | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях |
| 11. | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта | Сертификат, выписки из решения коллегиального органа об обобщении опыта работы и по | Опыт обобщён | Опыт обобщен на уровне ОО | Опыт обобщен на муниципальном уровне | Опыт обобщен на республиканском, зональном (окружном) уровнях | Опыт обобщен на всероссийском уровне |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>работников; -участие в работе предметных комиссий при проведении ГИА; - работа в составе жюри конкурсов; -руководство методическим объединением; -руководство педагогической практикой; педагог-наставник молодого учителя; -участие в исследованиях профессиональных компетенций в качестве эксперта</p> | активность педагога | Нет классного руководства | Классный руководитель допускает недочеты и ошибки в воспитательную деятельность. | Классный руководитель осуществляет профессиональную деятельность на высоком научно-методическом уровне. | Имеются поощрения за классное руководство, положительные отзывы родителей общественной ответственности. | | |
| 15. | Результаты работы в качестве классного руководителя | Справка, заверенная руководителем организации, грамоты, дипломы. | Нет классного руководства | Классный руководитель допускает недочеты и ошибки в воспитательную деятельность. | Классный руководитель осуществляет профессиональную деятельность на высоком научно-методическом уровне. | Имеются поощрения за классное руководство, положительные отзывы родителей общественной ответственности. | | |
| 16. | Участие учителя в профессиональных конкурсах, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», конкурсный отбор лучших учителей на получение денежного поощрения) | Приказы о проведении конкурса на муниципальном, школьном уровнях. Приказы, утверждающие порядок проведения конкурса, состав участников, итоговые приказы. | Не участвует | Участие в конкурсном этапе | Участие в конкурсном муниципальном этапе | Участие в конкурсах всероссийского этапа | | |
| 17. | Участие учителя в профессиональных конкурсах, организуемых Министерством образования и науки Республики Адыгея, муниципальными органами управления образованием: «Новой школе – новые учителя», конкурс учителей родных языков и др. | Приказы о проведении конкурса на муниципальном, школьном уровнях. Приказы, утверждающие порядок проведения конкурса, состав участников, итоговые приказы. | Не участвует | Участие в конкурсе на школьном уровне | Участие в конкурсном школьном этапе | Участие в конкурсах муниципального этапа | Участие в конкурсах республиканского этапа | |
| 18. | Поощрения учителя за профессиональные достижения | Грамоты, благодарности, | Не имеет | Имеет поощрения на уровне | Имеет поощрения и награды | Имеет поощрения всероссийского или | Имеет государственные и | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|--|---|---|
| | 19. Обучение не реже 1 раза в три года по дополнительному профессиональному образованию (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) | Удостоверения, копии приказов о награждении | - | образовательной организации | муниципального уровня | республиканского уровня | отраслевые награды всероссийского уровня (независимо от срока) |
| | | Удостоверения, свидетельства, сертификаты. | - | | Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации | Получение дополнительного образования по программам профессиональной переподготовки | Получение дополнительного образования (СПО, бакалавриат, магистратура специалитет, аспирантура) |

Диапазоны баллов квалификационных категорий

Для учителей русского языка и литературы, математики, истории, права, биологии, химии, географии, физики, обществознания, информатики, иностранного языка (общеобразовательные организации среднего общего образования):

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 59 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей русского языка и литературы, математики, истории, права, биологии, химии, географии, физики, обществознания, информатики, иностранного языка (общеобразовательные организации основного общего образования):

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 60 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей начальных классов:

- 55 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 35 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ, технологии, адыгейского языка и литературы:

- 50 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 49 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей:

- 45 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 30 до 44 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 30 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для учителей, работающих в учреждениях ФСИН, с детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (ГКОУ Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГКОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»), для учителей начальных классов, работающих в классах с задержкой психического развития, в классах для умственно отсталых детей, (для школ реализующих адаптированные программы в отдельных классах)

- 35 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;
- от 25 до 34 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 25 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории по должности «воспитатель» (образовательные организации, реализующие адаптированные общеобразовательные программы)

| № п/п | Наименование критерия | Подтверждающие документы | Количество баллов по каждому показателю | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога | Справка руководителя ООО в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса и сертификаты сайтов. | Не использует | Знание и использование компьютера на уровне пользователя | Владеет ИКТ, использует: интернет, создает презентацию | Владеет ИКТ, использует: интернет, создает презентацию, активно размещает материал на сайте ООО | Является активным членом Интернет-сообщества, имеет сертификаты |
| 2. | Динамика состояния здоровья воспитанников: - по количеству пропущенных по болезни дней; - по результатам диспансеризации; - по наличию /отсутствию вредных привычек | Справка медицинского работника | Отсутствует | Положительная или стабильная по 1 показателю | Положительная и стабильная по 2 показателям | Положительная и стабильная по 3 показателям | Положительная по 3 показателям |
| 3. | Качество знаний по итогам учебного года по результатам школьного мониторинга | Справка и протокол, заверенные руководителем ООО. | Не участвует | Успеваемость 100 % | Качество знаний от 20 до 29 % | Качество знаний от 30 до 39 % | Качество знаний 40 % и выше |
| 4. | Динамика уровня сплоченности классного коллектива на основании диагностических данных | Справка руководителя ООО, отчет педагога-психолога | Динамика отрицательная | | | Уровень стабильный | Динамика положительная |
| 5. | Наличие и реализация проектов, направленных на социализацию воспитанников | Справка руководителя ООО | Отсутствуют | | Работа организована частично | | Работа организована на высоком уровне |
| 6. | Отсутствие или снижение правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками | Справка руководителя ООО | Рост нарушений | | Стабильная динамика снижения правонарушений | | Отсутствие нарушений |
| 7. | Организация работы по профориентации воспитанников | Справка о трудоустройстве или обучении воспитанников в учебных заведениях | Трудоустроен о или обучается менее 60% выпускников | Трудоустроено или обучается от 60 до 69% выпускников | Трудоустроено или обучается от 70 до 79% выпускников | Трудоустроено или обучается от 80 до 89% выпускников | Трудоустроено или обучается 90% и более выпускников |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------|--|--|---|---|
| 8. | Наличие воспитанников, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ | приказы | Отсутствуют | 1 балл за каждого воспитанника, но не более 5 баллов по критерию | | | |
| 9. | Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места. | Не участвует | Победы и призовые места на уровне ОО. | Победы и призовые места на муниципальном уровне | Победы и призовые места на республиканском уровне | Победы и призовые места на всероссийском или международном уровнях |
| 10. | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта | Сертификат или выписка из протокола заседания педагогического совета (методического) | Опыт не обобщён | Опыт обобщен на уровне ОО | Опыт обобщен на муниципальном уровне | Опыт обобщен на республиканском уровне | Опыт обобщен на всероссийском уровне |
| 11. | Наличие научно-методических материалов | Титульный лист интернет- публикации. Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют | Наличие интернет- публикаций на сайте ОО | Наличие интернет- публикаций на муниципальных сайтах | Наличие публикаций в научно- методической литературе, на республиканских сайтах | Наличие интернет -публикаций на всероссийских сайтах |
| 12. | Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе методических объединений, секций, педсоветов; проведение открытых занятий, мастер-классов | Программы мероприятий | Пассивное участие | Выступление на уровне ОО | Выступление на муниципальном уровне | Выступление на республиканском уровне. | Выступление на всероссийском уровне. |
| 13. | Общественная активность педагога (участие в комиссиях, творческих группах, жюри конкурсов и т.д.) | Приказ об участии | Пассивное участие | Участие в творческих группах ОО | Руководство МО, творческой группой на ОО | Участие на муниципальном уровне | Участие на республиканском, всероссийском уровне |
| 14. | Участие педагога в профессиональных конкурсах | Грамоты, благодарности | Не участвует | Участие в конкурсах на уровне ОО | Победы и призовые места в конкурсах на уровне ОО | Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня | Победы и призовые места в конкурсах республиканского, всероссийского уровня |
| 15. | Поощрения учителя за профессиональные достижения. | Грамоты, благодарности, приказы, копии удостоверений о награждении. | Не имеет | Имеет поощрения на уровне ОО | Имеет поощрения муниципального уровня | Имеет поощрения всероссийского или республиканского уровня | Имеет награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|--|--------|
| | | | | | | | | | срока) |
| 16. | Повышение квалификации по профилю работы | Удостоверения, дипломы, сертификаты | Курсы повышения квалификации и просрошены | Заочное обучение в ВУЗе по профилю | Курсы повышения квалификации пройдены менее 72 часов | Курсы повышения квалификации пройдены объемом в 72 часа | Курсы повышения квалификации пройдены более 72 часов | | |

Диапазоны баллов квалификационных категорий

55 баллов и выше – уровень высшей квалификационной категории,
от 45 баллов до 54 баллов – уровень первой квалификационной категории
ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии результативности деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории по должности «воспитатель группы продленного дня»

| № п/п | Наименование критерия | Подтверждающие документы | Количество баллов по каждому показателю | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога | Справка руководителя ОО в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов. | Информационно-коммуникационными технологиями не владеет и не использует их в работе | Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически | Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Активно размещает свои материалы на сайте ОО | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества. |
| 2. | Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Приказ об участии. | Не участвует | | Муниципальный уровень | Участие на республиканском уровне | Участие на всероссийском уровне |
| 3. | Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: -очные предметные олимпиады; -официальные конкурсы и соревнования. | Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОО, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте | Не участвуют | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | Победы и призовые места в республиканских мероприятиях | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях |
| 4. | Количество воспитанников, получающих горячее питание | Справка руководителя ОО | Ниже 70% | | От 70 до 79 % | От 80 до 89 % | От 90 до 100 % |
| 5. | Рейтинг педагога среди родителей | Справка руководителя ОО | Наличие позитивных отзывов в адрес | Наличие позитивных отзывов в | Наличие позитивных отзывов в адрес | Наличие позитивных отзывов в адрес | Наличие позитивных отзывов в адрес |

Участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно, не более 3

При наличии 2-х и более 1-3 мест на муниципальном, республиканском или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов).

| | | | | | | | |
|-----|---|--|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | педагога ниже 70 % | адрес педагога от 70 до 74% | педагога от 75 до 84% | педагога от 85 до 94 % | педагога от 95 % и выше |
| 6. | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта | Сертификат или выписка из протокола заседания педагогического совета | Опыт не обобщён | Опыт обобщен на уровне ОУ | | Опыт обобщен на муниципальном уровне | Опыт обобщен на республиканском уровне |
| 7. | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков. Интернет-публикации. | Титульный лист программы, методической разработки с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Сертификат сайта. | Отсутствуют | Интернет – публикации на всероссийском уровне. | На муниципальном уровне | На республиканском уровне | На всероссийском уровне |
| 8. | Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, педсоветах, в работе методических объединений, секций; проведение открытых мероприятий, мастер-классов | Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий | Пассивное участие | Выступление на уровне ОО | Выступление на муниципальном уровне | Выступление на республиканском уровне | Выступление на всероссийском уровне |
| 9. | Профессиональная активность педагога: - участие в составе жюри конкурсов, - участие в работе творческих групп | Приказы, выписки | Нет | Руководство профкомом школы | Участие на муниципальном уровне | Участие на республиканском уровне | Участие на всероссийском уровне |
| 10. | Участие в профессиональных конкурсах, проводимых Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Адыгея, муниципальными органами управления образованием | Грамоты, благодарности, приказы. | Не участвует | Победы в заочных конкурсах | Победы в конкурсах муниципального уровня | Победы в конкурсах республиканского уровня | Победы в конкурсах всероссийского уровня |
| 11. | Поощрения воспитателя за профессиональные достижения | Грамоты, благодарности, приказы, копии удостоверений о награждении. | Не имеет | Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения | Имеет поощрения муниципального уровня | Имеет поощрения всероссийского уровня или республиканского уровня | Имеет награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока) |
| 12. | Повышение квалификации (за 3 года) | Удостоверения, дипломы, сертификаты | Курсы повышения квалификации | Заочное обучение в | Курсы повышения | Курсы повышения | Курсы повышения квалификации |

При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, республиканском или всероссийском уровнях + 1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов).

| | | | | | | |
|--|--------------------------|------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | государственного образца | просрочены | ВУЗе по педагогич. профилю | квалификации пройдены до 72 часов | квалификации пройдены 72 часа | пройдены более 72 часов |
|--|--------------------------|------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

40 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
от 30 до 39 баллов – уровень первой квалификационной категории;
ниже 30 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Критерии результативности деятельности при аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея в целях установления квалификационной категории по должности «воспитатель» (дошкольные образовательные организации)

| № п/п | Наименование критерия | Подтверждающие документы | Количество баллов по каждому показателю | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога | Справка руководителя ОО в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов. | Информационно-коммуникационными технологиями не владеет, и не использует их в работе | Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически | Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в воспитательном процессе | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Активно размещает свои материалы на сайте ДОО | Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества. |
| 2. | Участие в инновационной деятельности | Приказ об организации данной деятельности соответствующего уровня, приказ ДОО | Не участвует | | Участие в инновационной деятельности на уровне ДОО | Неоднократное участие в инновационной деятельности на уровне ДОО | Участие в инновационной, экспериментальной деятельности на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях |
| 3. | Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников с учетом возрастных особенностей группы | Справка руководителя ДОО | Высокая заболеваемость тенденция повышению | | Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года на уровне городского (районного) | Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года на уровне городского (районного) показателя | Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года ниже городского (районного) показателя |
| 4. | Позитивные результаты работы по повышению заинтересованности посещения ДОО воспитанниками на основе показателей функционирования | Справка руководителя ДОО | Показатели функционирования группы ниже 50% | Показатели функционирования группы 55%-60% | Показатели функционирования группы 61%-65% | Показатели функционирования группы 66%-70% | Показатели функционирования группы выше 70% |
| 5. | Участие в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности | Справка руководителя ДОО | Не участвует | Член рабочей группы по проекту ДОО | Член двух и более рабочих групп по проектам ДОО | Руководитель проекта на уровне ДОО | Член рабочей группы в рамках муниципального проекта |