

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Учебно-методические материалы для председателей  
и членов региональных предметных комиссий  
по проверке выполнения заданий с развернутым ответом  
экзаменационных работ ЕГЭ 2014 года**

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **ЧАСТЬ 2**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ЭКСПЕРТОВ ЕГЭ ПО ОЦЕНИВАНИЮ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ  
ОТВЕТОМ**

**(Раздел «Письмо»)**

**Москва  
2014**

Рецензент: Колыхалова О.А., д.фил.н., профессор, заведующий кафедрой иностранных языков Московского педагогического государственного университета  
Авторы-составители: М.В.Вербицкая, д.ф.н., проф., К.С.Махмурян, д.п.н., проф.

Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2014 года по иностранным языкам подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», проводимых по заданию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2014 году (в целях научно-методического обеспечения мероприятий общероссийской системы оценки качества образования).

Цель пособия – подготовка экспертов единого государственного экзамена по иностранным языкам раздела «Письмо». Данная цель достигается путем решения следующих задач:

- ознакомить педагогов с ключевыми положениями нормативно-правовых и программных материалов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности ЕГЭ как новой итоговой формы контроля;
- сформировать компетенции учителей в сфере современных технологий тестирования и оценивания;
- обеспечить высокое качество усвоения содержательного компонента курса путем формирования у учителей рефлексивных умений.

В результате изучения курса у слушателей формируются:

- знания образовательных документов, регламентирующих проведение и организацию ЕГЭ, определяющих функции, права и обязанности председателя и членов (экспертов) предметной комиссии;
- владение понятийным аппаратом ЕГЭ: ЕГЭ, спецификация, кодификатор, демоверсия, коммуникативная компетенция, уровни коммуникативной компетенции, стратегии общения, тестирование, стандартизированные тесты, формы и виды контроля, формы и виды оценивания, параметры и критерии оценивания, коммуникативное задание, коммуникативная задача и т.п.;
- знания формата и процедуры организации, проведения и оценивания ЕГЭ;
- навыки и умения проведения письменной части экзамена;
- умения работать с инструментами, определяющими процедуру проверки и оценивания ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- умения оформлять бланк протокола проверки ответов на задания, в бланке 2, соблюдая технические требования;
- умения применять технологии тестирования и основные структурные элементы педагогического оценивания в области письма;
- навыки и умения анализа коммуникативных заданий, входящих в формат ЕГЭ;
- навыки и умения анализа и корректировки типичных ошибок экспертов в области Письма;
- способности к самоанализу своей работы в качестве эксперта;
- рефлексия, открытость к педагогическим инновациям.

В качестве конечного результата достижения цели пособие предусматривает формирование способности и готовности учителей работать в качестве экспертов единого государственного экзамена по английскому языку раздела «Письмо».

Авторы будут благодарны за замечания и предложения по совершенствованию пособия.

© Вербицкая М.В., Махмурян К.С., 2014

© Федеральный институт педагогических измерений, 2014

**Задание C1. Личное письмо (Коллекционирование)**  
**Задание для учащегося**

**C1** You have received a letter from your English-speaking pen-friend Andrea who writes:

*... My Mum often complains that I spend too much money on shopping. To tell you the truth, I like to buy beautiful things and spend all my pocket money on small souvenirs. I collect souvenirs. Do you or your friends collect anything? What do you and your friends do with your pocket money and why? What's your parents' attitude towards it?*  
*As for the latest news, I have just entered courses...*

Write a letter to Andrea.

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about her courses.

**Работа 1**

**Текст личного письма учащегося** (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

3,12, Minusinskay Street  
Moscow, Russia  
1.12. 2010

Dear Andrea,

I see you're not OK with your mum. I don't want to ask how it is going.

Unfortunately, I have the same problem with my mum as well. But my friends and I don't collect anything. We lose our money in different cafes. We all like coffee very much, that's why we go somewhere almost every day. Moreover, we sometimes meet someone's parents in the café! Maybe they are angry at home because they've got no free space outside the house.

Wow, courses! What subjects did you take? Do you like them? And when do you have free time now that we could meet and go anywhere?

I hope to hear from you soon!

Best wishes

Vania

**Работа 2.**

**Текст личного письма учащейся** (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

Moscow, Russia  
1/12/2010

Dear Andrea,

How are you keeping? Thank you for your letter. I am getting on well. Sorry, I was a little bit busy and couldn't answer you earlier.

Well, I understand your situation quite well, because I like to spend much money on shopping too. It makes me pleased! However, my Mum doesn't like when I spend the money, she wants me to be economy. And as for my Dad, he thinks that it's not his business.

I nearly forgot, I collect shoes! It isn't the souvenirs but it's also great. Every two months I buy a new pair, and I spend my pocket money for it.

I usually spend my pocket on buying new clothes, books, films or on going to the café and my close friends spend their pocket money in the same way.

As for your news, what courses have you got? Are they interesting? Did you learn anything new from them?

Drop me a line as soon as you can.

Yours,

Natasha

### Работа 3

Текст личного письма учащейся (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

Moscow

Russia

1/12/2010

Dear Andrea,

Thank you for your letter. I'm awfully sorry for not writing for so long because I've been busy at school studying for my exams. How are you keeping?

In your letter you took a deep interest in my hobbies. Well, I do collect small things and most of them are small figures of penguins. Frankly speaking, I like buying clothes on my pocket money. My mother doesn't like it and we often argue. My friends spend their money on going to a cinema or on computer games. Isn't it silly?

As I've heard you have just entered courses. What courses do you attend? Do you go alone or with your friends? Do you enjoy spending your time there?

Well, got to go now.

Keep in touch.

Best wishes,

Katya

### Задание C1. Личное письмо (Самостоятельная жизнь)

#### Задание для учащегося

C1

You have received a letter from your English-speaking pen friend Tom who writes:

*...In Great Britain young people want to become independent from their parents as soon as possible. Could you tell me what you and your friends think about not relying on your parents? Are you ready to leave your family immediately after you finish school? Is it easy to rent a house or an apartment for students in Russia?*

*As for the latest news, I have just returned from a trip to Scotland ...*

Write a letter to Tom.

In your letter

- answer his questions
- ask **3 questions** about his trip to Scotland.

Write **100 – 140 words**.

Remember the rules of letter writing.

#### **Работа 4**

#### **Текст выполненного учащейся личного письма (с сохранением языкового оформления)**

Russia, Kurgan  
16.06.08

Dear Tom,

Thank you for your last letter. How are you? I hope, that you are OK. And now I want to answer for your question.

Like on your country, many young people in Russia want to be independent from their parents as soon as possible. But I don't think it's good idea. I want to say, that you will be ready to live without your parents. As for me I want to do my career, want to buy my personally flat. And than I can live without my parents.

And now I want to ask you about your trip to Scotland. Do you like this place? What do you do in Scotland? Do you want to repeat your trip?

As for me, I have many free time and it is very good for me.

With love,

Ksenia

#### **Работа 5**

#### **Текст личного письма учащейся (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)**

Flat 114  
72 Lenin st.  
Surgut  
628400  
Russia

Dear Tom,

Hello, Tom! I really glad for your letter. It's an actual term about independent teens. My friends and I think that it's a great idea to not relying on our parents. But we not ready enough to leave our family after school. As for me, I want to continue education in other town. Although I don't ready for my future life I hope it will not be very difficult. Also it's not easy to rent an apartment in Russia. It's too expensive. In spite of this most students rent an apartment together.

It's really cool that you had a trip! Can you tell me do you liked it? Did you meet new friends? And did you travel with your parents? Please, write me back soon.

Best wishes.

Nina

#### **Работа 6**

#### **Текст личного письма учащейся (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)**

Hello, Tom!

Thanks for your letter. In your letter you asked me about independent from parents. I want to tell you that I live alone. When I was 14 I moved to Kurgan. And until I lived with my parents and my brother. I have lived alone so for four years.

Also I like discussing this problem with my friends and classmates. They want to become independent from parents. I suppose that young people ought to become independent, because it is very important to have an experience. After finishing school I'd like to go to Moscow to enter the University. And I think that life in Moscow will be more easily, because I have experience to live alone.

Tell me about your trip. Which events do you had in Scotland? What kind of explosion did you visit? With whom did you visit Scotland?

Best wishes,

Lena.

### **Работа 7**

**Текст личного письма учащейся (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)**

England  
16 May 2008

Dear Tom,

Thanks for your letter.

In my opinion, become independent from parents after school is very early. My friends think about it too. I not ready to leave my family immediately after school. Of course it's easy to rent a house or an apartment for students in Russia, but I think it's stupid to leave parent's house so easy. I plans to live with my parents after finish school. Some students rent a house because they learning in different towns. And they also have a lot of money to spend. They work at movie theatres, fast food restaurants and stores to pay for their clothes and entertainment.

When you visiting Scotland? Who visiting Scotland with you? How whether in Scotland? What do you think about this country? Which places you visit in Scotland? You like them?

Best regards for your family, Ira

### **Работа 8**

**Текст личного письма учащейся (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)**

**Flat 16, house 19,  
Fadeev Street, Bely Yar,  
Surgut Region, KHMAO, Russia  
Anastasiya Yarullina**

Dear Tom,

Thanks for your letter. I am glad that you asked me about independing from parents, because it's not easy to solve this problem.

As you know, I want to go to other city to enter and study in University. But I don't know how I will be live there and manage with house work and studying myself in the same time. So, my friends and I decided that we will go to Tumen together, because it will be easy to live there. Nowadays it's simply orent an apartment for students, but it's very expensive! That's why I will go to study with my friends, because they can help me in different situations. And what will you do after finishing school?

How did you spent time in Scotland? Did you like it? Tell me about it in the next letter.

Look forward to your answer,

Nastya

## **Задание C2. Письменное высказывание с элементами рассуждения («Ваше мнение»)**

**C2**

### **Задание для учащегося**

Comment on the following statement

**Many people watch soap operas because they find them enjoyable and realistic.**  
What is your opinion of soap operas?

**Write 200-250 words.**

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

### **РАБОТА 9**

#### **Письменное высказывание с элементами рассуждения (высказывание мнения) (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)**

Many people enjoy watching soap operas and spend all evenings living life of the soap opera characters. Is it really a good way to spend your leisure time?

In my opinion soap operas are the most dull and less interesting product of TV industry. First of all, they are very long and the plot is primitive. I'd better solve my own problems than watch difficulties in other people's life. Secondly, the acting in such kind of movies is awful. The actors who play in soap operas do not deserve to be called actors, because very often they are not able to act. Thirdly, soap operas are really useless, because they don't give food for your brain. There is nothing to think about and reflect on in the soap operas.

However, many people find soap operas enjoyable and realistic. They think that these movies state universal problems. I can't agree with such arguments, because in every soap opera there is only one problem: someone is really ill or perished, and others cry over spilt milk. All emotions are exaggerated in soap operas that's why I can't agree with the statement that they are realistic.

To sum up, I am not one of those who enjoy soap operas. I suppose that there are far pleasanter and useful ways of spending free time. I don't mind of people watching soap operas, but it is certainly not my choice.

### **РАБОТА 10**

#### **Письменное высказывание с элементами рассуждения (высказывание мнения) (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)**

Nowadays lots of people watch soap operas. They find them realistic and enjoyable. However, I strongly believe that it is a useless waste of time.

To start with, soap operas have no educational value. They don't contain any scientific information.

Soap operas can have a negative effect. As they often show murders and robberies.

Finally, there is no artistic value in them. The script is simple, the actors perform badly.

But soap operas help some people to relax. I think soap operas are not worth seeing it's better to read a book.

## **РАБОТА 11**

### **Письменное высказывание с элементами рассуждения (высказывание мнения) (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)**

It has become common nowadays to watch series and soap operas on TV. They show people's emotions and passions in a lively manner and make the audience worry and feel happy for its characters. Gradually watching soap operas becomes a mania when distract the spectators from real life.

Many people think that soap operas are fascinating, thrilling and even educational. They say, that the mistakes of the screen characters teach them not to repeat the same experience. But they forget to mention, that the conditions in which the actors play are developing according to a certain script that is often far from reality.

I believe that watching endless series is a waste of time, because they don't bring home to us any useful information. Moreover, the actors who play their parts in soap operas don't really experience the emotions and feelings they show on the screen. Thus, they come out to be fake and too unreal. In addition you can become addicted to watching soap operas and totally abandon your own life, which is much more interesting than on TV.

All things considered, although soap operas may be imaginative, exciting and enjoyable, they can lead to people's absolute ignorance of their own life. In my opinion, soap operas should be limited in time or even forbidden, because of the harmful effect they produce on a person.

## **РАБОТА 12**

### **Письменное высказывание с элементами рассуждения (высказывание мнения) (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)**

It must be admitted that watching soap operas is becoming more and more popular with every year. Some people find them interesting, realistic and worth seeing. Others consider watching them to be a waste of time. In my composition I am going to express my personal opinion on the matter and debate with my opponents.

As for my opinion, I consider soap operas to be dull and boring. They are not interesting because the events depicted seldom happen in reality. Besides watching soap operas takes plenty of time that might be used for better purposes. And finally, soap operas are harmful to the mind of people who is fond of them because the mind is seriously stupefied.

However, some people disagree. They believe that soap operas are a wonderful means of relaxation that can help to forget about daily routine. Frankly speaking, I do not consider this argument to be convincing because it is impossible to relax watching heroes' sufferings. What is more, your mind full of scandals, crimes and rows as it's shown there. What's more, some people watch soaps in order to compare them with their own life, which seems absolutely impossible to me, because their aim is to produce an effective image, but not to show our real life. In addition, they find soap operas rather relaxing and watch them to get away from everyday routine, but they are not right, because there exist a lot of programmes, which are more interesting, entertaining and educating than soaps.

To crown it all, I'm convinced that soap operas aren't worth watching being uninteresting and artificial.



### РАБОТА 13

#### Письменное высказывание с элементами рассуждения (высказывание мнения) (с сохранением орфографии и пунктуации оригинала)

Many people watch soap operas because they are enjoyable and realistic. For some of us soap operas are a chance to enter the world of imagination and constant delight, but for others it is source of annoyance and stress.

I think that soap operas have their advantages. Firstly, it is only way to spend free time for many lonely and elderly people. Sometimes characters of soap operas may become their true close friends. Furthermore, it would not be exaggeration to say that watching cereals helps us to relax, rejoy and to forget all the stresses and worries of the rest of the world.

But still there exist the reverse side of the coin. Some people think that watching soap operas is killing of the time. They say cereals are useless, filthy and irrelevant to real life.

The problem is that sometimes people don't differentiate reality and life in soap operas. They are writing letters to heroes of cereals congratulating them on birthdays and anniversaries.

People forget about their own life and live lifes that heros of soap operas want them to live!

But still, taking all things into consideration I can not agree with those people who are against soap operas. Every person must have a choice what programme to watch and what life to live. So let us give society a chance to decide whether to watch soap operas or not!

#### Задание для учащегося

C2

Comment on the following statement.

*Some people think that boys and girls should study separately at different schools. Others think that they should be taught together.*

**What is your opinion?**

**Write 200–250 words.**

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

### РАБОТА 14

#### Текст выполненного учащимся письменного высказывания с элементами рассуждения (с сохранением языкового оформления)

There is one of the biggest question and problem in studing. The problem is that some people think that boys and girls should study together but others think that thay shouldn't. But who is right?

Firstly I want say that I don't think that boys and girls shouldn't study together. As for me I like when there are not only boys or girls in my class becource if there are every days you see only boys or girls it is really loning. I think it is big problem if girls and boys wouldn't stugy together, because when they finished school, they will be live in one society. How they can live together in one country if they did not live together in early years? But I understand people who told that boys and girls shouldn't study together, becource young people like meeting and they spent big

time on walking together. In Russia there are all schools where boys studying with girls and it is not bad. In European schools the same, but there are many schools whose name is internat. And mostly boys live without girls.

Finally I want say that it is not problem to studying together but it is important to say "yes" or "no".

### **РАБОТА 15**

#### **Текст выполненного учащимся письменного высказывания с элементами рассуждения (с сохранением языкового оформления)**

Some scientists and maybe parents think that boys should study separately at different schools, but some think that it is not the best way to grow up their children. I agree with those people, who think that separating is good for educational process.

Firstly, different genders sometimes cannot sit and be calm in one classroom. They are always distracting attention at each other. It is like of the effect of magnetizing. Often they cannot work together. They can look on each other for the whole lesson and only play prings.

Secondly, girls and boys have different types of brains, mental organization. If for example one boy doesn't want to work, his friends will copy him. As for girls, they always concentrated on studying.

In the beginning, for the first 6-7 grades, boys only play toys, try to speak a lot with their friends, they don't feel that studying is important. And girls try to do all homework and always try to be the first in class. However then, females reduce their speed, but boys are taking first places, begin to lead.

But of course living and studying in school, that includes both boys and girls broadens the mind.

Maybe the overwhelming majority of schools are made from both genders, but we should change it. That will lead to a better future.

### **РАБОТА 16**

#### **Текст выполненного учащимся письменного высказывания с элементами рассуждения (с сохранением языкового оформления)**

Nowadays, the problem of education is very important. One of the questions is that boys and girls must study separately at different schools. I think that they should be taught together. There are some argument about this.

Firstly, a lot of people think that boys and girls should study at different schools, because they won't control themselves and will forget about studying. In the school age boys and girls are extremely interested in each other, and sometimes they could start spending their work time on other things.

Secondly, it's easier to organise children who are studying separately because sometimes it's impossible to find things in which could be interested boys and girls.

Next, some people think, that boys and girls should study together and I'm agree with them. When boys and girls going in the same school, they have more reasons to like it, because they could not only study there? But also find new friends. Everybody knows, that boys and girls have their own hobbies and it's very interesting to try something new. I'm talking about different types of spending free time.

**Требования к оцениванию заданий раздела «Письмо» ЕГЭ  
(Максимум 20 баллов)**

**Критерии оценивания выполнения заданий С1 (Максимум 6 баллов)**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	<b>Организация текста</b>	<b>Языковое оформление текста</b>
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилового оформления речи и/или принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично /отсутствует; имеются ошибки в формате высказывания.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок); имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию (допускается не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объёму.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Многочисленные ошибки базового уровня в языковом оформлении текста препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас / многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости; несоблюдение грамматических правил; многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.

Примечание: При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания С2 (максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.
<b>2</b>	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
<b>3</b>	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	
<b>2</b>	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуаци-

	употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.		онным оформлением.
<b>1</b>	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
<b>0</b>	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

**Оценивание заданий раздела «Письмо»:  
ключи к контрольным заданиям**

**Задание С1. Личное письмо (Коллекционирование)**

№ работы	Содержание (max. 2 балла)	Организация текста (max. 2 балла)	Языковое оформ.	ИТОГО
1	1	1	1	3
2	1	1	1	3
3	2	2	2	6

**Задание С1. Личное письмо (Самостоятельная жизнь)**

№ работы	Содержание (max. 2 балла)	Организация текста (max. 2 балла)	Языковое оформ.	ИТОГО
4	1	1	0	2
5	2	1	0	3
6	1	1	0	2
7	2	0	0	2
8	1	1	0	2

**Задание С2. Развернутое письменное высказывание “Soap Opera”  
(«Ваше мнение»)**

№ работы	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация (max 2 балла)	Итого
9	3	3	3	2	2	13
10	0	0	0	0	0	0
11	3	2	2	2	1	10
12	3	2	2	2	2	11
13	1	2	2	2	1	8

**Задание С2. Развернутое письменное высказывание “Раздельное  
обучение” («Ваше мнение»)**

№ работы	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация (max 2 балла)	Итого
	(max 3 балла)					
14	1	1	1	0	1	4
15	1	1	1	0	1	4
16	1	1	1	0	1	4