

Анализ результатов мониторинга по показателю системы оценки
качества подготовки обучающихся:
«по оценке функциональной грамотности»

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Региональные цели и задачи по оценке функциональной грамотности должны быть направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

По итогам мониторинга необходимо отметить низкий уровень функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея. На уровне чуть более 70% находится средневзвешенный по образовательной организации процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, только в 3 (2,4%) образовательных организациях:

Теучежский район – СОШ №5;

Шовгеновский район – СОШ №11, ООШ №13.

В этих же школах отмечается положительная динамика по данному показателю.

Более 60% составляет средневзвешенный по образовательной организации процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, в 26 ОО, из них 11 ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2023:

город Майкоп – Гимназия №5, Лицей №8, Лицей №19, Гимназия №22, Лицей №34;

Гиагинский район – СОШ №3;

Кошехабльский район – СОШ №3;

Красногвардейский район – ООШ №13;

Майкопский район – ОЦ №6;

Тахтамукайский район – СШ №2, ОШ №16, СШ №24;

Шовгеновский район – СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6.

Из них:

в 11 ОО – положительная динамика данного показателя;

4 ОО (СОШ №3 Гиагинского района, ООШ №13 Красногвардейского района, СШ №2, СШ №24 Тахтамукайского района) – участники мероприятий по повышению качества образования в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18.01.2022 №217 и от 08.02.2022 №313:

В 37 ОО (29,1%) средневзвешенная доля, выполнивших задания ВПР, оценивающих функциональную грамотность, менее 50%, что на 23 ОО меньше, чем в 2022 году.

Из них 22 ОО в течение трех последних лет принимали участие в мероприятиях по повышению качества подготовки обучающихся как школы со стабильно низкими результатами:

город Майкоп – СШ №3, СШ №6, СШ №9, СШ №13, СШ №14, СШ №16, ОШ №20(в ОШ №20 – положительная динамика);

Гиагинский район – СОШ №2, СОШ №9;

Красногвардейский район – СОШ №4, СОШ №5, СОШ №8, ООШ №12, ООШ №14 (положительная динамика в СОШ №4, СОШ №5);

Майкопский район – ОЦ №3, ОЦ №5, ОЦ №8, ОЦ №9;

Тахтамукайский район – СШ №9, СШ №25;

Шовгеновский район – КСОШ №9, ООШ №12.